



**Herzlich  
Willkommen  
zur**

**Stufenpflegschaft  
der Klassen 6**

---

# Zum Ablauf

## Erprobungsstufe in 6

- Was bleibt gegenüber der Stufe 5 gleich?  
/ Was ändert sich?
- Förderung  
Schüler helfen Schülern
- Versetzung
- Ausblick Stufe 7
- *Absprachen in der Schule zum Umgang mit der Situation im Hinblick auf die Corona-Pandemie*
- Termine



# Was bleibt gegenüber der Stufe 5 gleich?

- **Die Klassenleitung**
- **Das Doppelstundenprinzip**
- **Der Methoden- und Medienlehrplan**

# Methoden- und Medienlehrplan

**Wiederholungszyklus Klasse 5**

**Methodentag I: Gruppen- und Teamarbeit (Klassenlehrer)**

**Medientag I: Sicherer und kritischer Umgang mit dem Smartphone (Doppelstunde)**

**Methodentag II:  
Themenspezifisches  
Recherchieren im Internet**

- **Einführung in Microsoft word**

**Einführung  
in MS Teams**

## **Was ändert sich gegenüber der Stufe 5?**

- **neue Fächer**
- **Versetzung**

## Studentafel in den Klassen 5 und 6

	Stufe 5	Stufe 6		Stufe 5	Stufe 6
Deutsch	5	4	Musik	2(3)	2(3)
Mathematik	4	5	Kunst	1(2-3)	2
Englisch	5	4	Religion	2	2
			Sport	3 (2-4)	4
Geschichte		2	Informatik		2
Erdkunde	2		SLZ KL	1	1
Politik	2		SLZ Lions-Q.	1	
Biologie	2		Gesamt	30	30
Physik		2			

## **Förder-und Forderangebote am SG**

- **Montag – Donnerstag**
- **Hausaufgabenbetreuung**

### **Ags**

- **Musische und künstlerische Angebote**

### **Lernstudio: Back to School**

**1x pro Woche von 13.30 – 14.30 Uhr**

**In Kleingruppen in der Mediothek**

# „Schüler helfen Schülern?“

- **Muss leider zunächst ausfallen**
- **Förderangebot für die Klassen 5-8**
- **Tutoren: Schüler der Klassen 9-12**
- **Kleine Lerngruppen (max. 4 Teilnehmer)**
- **Dauer: 10 Wochen**
- **Verbindliches Treffen 1x pro Woche**
- **Wo?: in den Räumlichkeiten der Schule**



## **Mensa in Zeiten von Corona**

- **Bis 31. August 1,5 m Abstand**
- **Nur 60 Schüler gleichzeitig in der Mensa**
- **In 3 Schichten wird gegessen**
- **Das Angebot bleibt erhalten**
- **Salate werden vorher in Schalen vorbereitet**
- **Chips unbedingt mitbringen**
- **Klare Sitzordnung**

# **Konzept zum Distanzlernen - Plan B**

- **Grundsätzlich organisiert**
- **Verbindlichkeit für alle Beteiligten**
- **MS Teams:**
  - **Bereitstellung von Aufgaben**
  - **Organisation von Gruppenarbeiten**
  - **Durchführung von Videokonferenzen**
  - **Orientierung an dem aktuellen Stundenplan**
  - **Beginn um 8.00 Uhr**
  - **alle Fachlehrer stehen zu ihren  
Unterrichtszeiten zur Verfügung**
  - **in der ersten Stunde in einem Fach in der  
Woche werden die Aufgaben besprochen**

# Formen des Feedbacks

- Bei Standard- Aufgaben → Musterlösungen
- Bei individuellen Texten → nur punktuell
- Besprechung in Videokonferenzen
- Bei Nichtbearbeitung von Aufgaben → Kontaktaufnahme zum Schüler, zu den Eltern

**Neu:** - Bewertung auch der Aufgaben im Distanzlernen →  
**SoMi**  
- Es dürfen auch Inhalte aus dem Distanzlernen in schriftlichen Überprüfungen gefordert werden.

# ***Versetzung Ausblick Stufe 7***

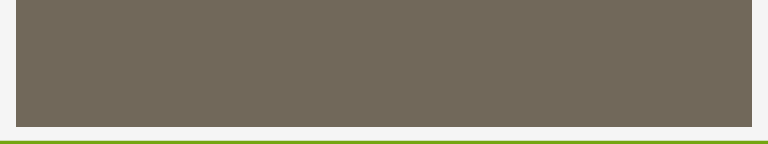
- ***Versetzungsregelungen***
- **→ alle Fächer ausreichend → versetzt**
- **Unterscheidung: Fächergruppe 1: (D / M/ E/ Fremdsprache und**
- **Fächergruppe 2: übrige Fächer**
- **Beispiel: Mathe 5 + Ausgleich in Deutsch → versetzt**
- **Beispiel: M / E / Fremdsprache /D 4 + 5 in Kunst → versetzt**

# **Eine Nachprüfung ist nicht möglich!!!**

- **10 Wochenfrist → schriftlich**
- **Gespräche mit den KlassenlehrerInnen**
- **Wiederholung an der Schule oder Entscheidung im Sinne des Schülers → Wechsel an eine andere Schulform**

## Klassenbildung am Ende der Stufe 6

- Einrichtung einer bilingualen Klasse  
Kopplung dieser Klasse mit einer weiteren Klasse in der 2. Fremdsprache
- Bildung neuer Klassen unter Berücksichtigung
  - der bestehenden Sprachgruppen
  - Wünschen der Schüler/innen (in begrenztem Maße)
- - Beteiligung der Klassenleitungen



**Das Erprobungsstufenteam und die Klassenlehrer und  
Klassenlehrerinnen wünscht Ihnen und Ihren Kindern  
ein**

**Frohes neues (Schul) - Jahr!**



**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**