

Erdkunde in der Sekundarstufe I am STÄDTISCHEN GYMNASIUM GÜTERSLOH

Klasse 5

- Einführung in die Arbeit mit Karte und Atlas zur Orientierung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen
- Leben und Wirtschaften in unterschiedlich strukturierten Siedlungen
- Räumliche Voraussetzungen und Auswirkungen des Tourismus
- Standortfaktoren und Strukturwandel in Räumen unterschiedlicher Ausstattung
- Räumliche Voraussetzungen, Produktionsweisen und Auswirkungen landwirtschaftlicher Produktion

Klasse 7 / 8

- Bedingungen und Voraussetzungen für das Leben und Wirtschaften auf unserer Erde
- Leben und Wirtschaften in den immerfeuchten Tropen
- Leben und Wirtschaften in den trockenen und winterfeuchten Subtropen
- Leben und Wirtschaften in den gemäßigten Mittelbreiten
- Ursachen und Folgen des globalen Klimawandels
- Leben und Wirtschaften in Räumen mit endogener Gefährdung
- Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes
- Bevölkerungswachstum und Ernährungssicherung
- Strategien und Maßnahmen zur Entwicklung strukturschwacher und wenig entwickelter Räume

Klasse 10

- Migration in ihrer Bedeutung für Herkunfts- und Zielregionen
- Stadtentwicklung und aktuelle Probleme städtischer Räume in Europa
- Weltwirtschaft im Prozess der Globalisierung
- Digitalisierung verändert Raumstrukturen

Ziel und Aufgabe des Erdkundeunterrichts in der Sekundarstufe I
Entwicklung einer raumbezogenen Handlungskompetenz