

**INFORMATIONS-
VERANSTALTUNG ZUR
GYMNASIALEN OBERSTUFE**

Herzlich Willkommen!



Potenziale entwickeln. **Vielfalt** schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

TAGESORDNUNG



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

- Aufbau der gymnasialen Oberstufe und Fächerwahl in der E-Phase
- Laufbahnhinweise zur Q-Phase und zum Abitur
- Studien- und Berufsorientierung
- Mehr als nur Unterricht ...
- Anmeldetermine



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

AUFBAU DER OBERSTUFE UND FÄCHERWAHL



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

AUFBAU UND DAUER DER GYMNASIALEN OBERSTUFE

Abiturprüfung

max. 1 Jahr zur Wiederholung der
Abiturprüfung

Q2

+

Q1

Höchstverweildauer: 4 Jahre
Regeldauer: 3 Jahre

E-Phase

FÄCHERANGEBOT



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

1

sprachlich-literarisch- Künstlerisches Aufgabenfeld

Deutsch
Englisch
Französisch
Spanisch
Latein

Kunst
Musik
Musik Vokalpraktisch
Literatur (Theater, Foto, Film)

2

gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Geschichte
Erdkunde
Sozialwissenschaften
Pädagogik
Philosophie

3

mathematisch-naturwissen- schaftliches Aufgabenfeld

Mathematik

Biologie
Chemie
Physik

Informatik

Ohne Zuordnung

Religion bzw.
Philosophie

Sport

FÄCHERANGEBOT (ZUSÄTZLICHE KURSE)



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

Bilinguale Kurse in den Fächern Geschichte und Erdkunde

- 3 std. Kurse, die in Englisch unterrichtet werden

Vertiefungskurse (E-Phase)

- 2 std. Kurse im Kernfachbereich (E, M, D)
 - keine Benotung, keine Anrechnung auf den NC
- Auschwitz-Projektfahrt Vorbereitungskurs

Projektkurse (Q-Phase, ggf. reduzierte Auswahl)

- 2 std. Jahreskurs in Anbindung an einen Referenzkurs
 - in Geschichte: 1 Weltkrieg
 - in Musik: Orchester
 - in Mathematik: Universitäre Verfahren
 - in Geographie: Geoinformatik
 - in Medizin: Herz- und Kreislaufkrankungen
- nur eine Abschlussnote, d. h. doppelte Wertung



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

VORGABEN BEI DER KURSWAHL

Deutsch

eine fortgeführte
Fremdsprache (E, F, L)

ggf. eine neu
einsetzende
Fremdsprache

Kunst oder Musik

eine Gesellschafts-
wissenschaft

Religion oder
Philosophie

Mathematik

eine klassische
Naturwissenschaft
(Bi, Ch, Ph)

Sport

weitere Fremdsprache
oder
Naturwissenschaft

ein 10. und 11.Kurs
aus den übrigen
Fächern

evtl. Vertiefungsfach
(M, E, D)



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

VORGABEN BEI FEHLENDER ZWEISPRACHIGKEIT IN DER SI

Fremdsprachenbedingungen zu Beginn der Sek. II noch nicht erfüllt, wenn in der Sek. I **nur Englisch als Fremdsprache** belegt wurde!

(Ein Jahr Französisch oder Spanisch reicht zur Erfüllung der 2. Fremdsprache nicht aus.)

Weitere Fremdsprache muss in der Sekundarstufe II belegt und bis zum Abitur fortgeführt werden (am SG: Spanisch)



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

LAUFBAHNHINWEISE ZUR Q-PHASE UND ZUM ABITUR



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

HINWEISE ZUR LAUFBAHN (Q-PHASE)

Mit Beginn der Q-Phase müssen aus den bisher belegten Fächern **2 Leistungskurse** und **mindestens 8 Grundkurse** belegt werden.



Der erste Leistungskurs muss D, M, fortgeführte Fremdsprache oder klassische Naturwissenschaft sein.



In der Qualifikationsphase sind für mindestens **1 Schuljahr** die Fächer **Geschichte** und **Sozialwissenschaften** zu belegen.

MÖGLICHE LEISTUNGSKURSE AM SG



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

Deutsch

Erdkunde

Physik

Kunst

Englisch

Pädagogik

Chemie

Französisch

Mathematik

Sozialwissenschaften

Informatik

Latein

Biologie

Geschichte



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

HINWEISE ZUR WAHL DER ABITURFÄCHER

Die Abiturprüfung wird in 4 Fächern abgelegt (1.-3. Fach schriftlich, 4. Fach: mündlich).

Die beiden Leistungskurse sind automatisch 1. und 2. Abiturfach.

Die Festlegung des 3. und 4. Abiturfachs erfolgt verbindlich zu Beginn der Q2-Phase.

(Schriftlichkeit in der Q1/Q2-Phase)



Die vier Abiturfächer müssen die **3 Aufgabenfelder** abdecken.

Unter den 4 Abiturfächern müssen **2 der Fächer Deutsch, Mathematik oder Fremdsprache** sein.

Aufgabenfelder und Fächer in der gymnasialen Oberstufe

Aufgabenfeld I	sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch
		Englisch (5), Französisch (7) Spanisch (8 und 11)
		Musik, Kunst, Literatur
Aufgabenfeld II	gesellschafts- wissenschaftlich	Geschichte, Sozialwissenschaften, Erdkunde, Erziehungswissenschaft, Philosophie
Aufgabenfeld III	mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch	Mathematik
		Biologie, Physik, Chemie
außerhalb der Aufgaben- felder	Religion	
	Sport	
Vertiefungsfächer	Deutsch, Englisch und Mathematik	



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

STUDIEN- UND BERUFSORIENTIERUNG

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in **RW**



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

BAUSTEINE

Duales Orientierungs-
praktikum FH-
Bielefeld

Hochschultage

Brückenjahr
(Freiwilligendienste,
Work & Travel etc.)

Bewerbertraining

Berufsforum
Gütersloh

Berufsmesse
Vocatium

Berufsorientierungs-
tag

Geva-Test

Praktikum in der
EF

Workshops

Studienberatung
BA

Begleitende
Beratung
(halbjährlich)



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

MEHR ALS NUR UNTERRICHT ...

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in **RW**

MEHR ALS NUR UNTERRICHT ...

- Sprachzertifikate: Cambridge/DELF/DELE
- Vielfältige AG-Angebote
- Sprache verbindet
- Medienscouts
- Sporthelfer
- Schulsanitätsdienst
- Schulsozialarbeiter:innen und Beratungslehrer:innen
- Lerncoachings
- Vorbereitungskurs Mathematik
- Europäische/Außereuropäische Austauschprogramme und Projektfahrten
- ...

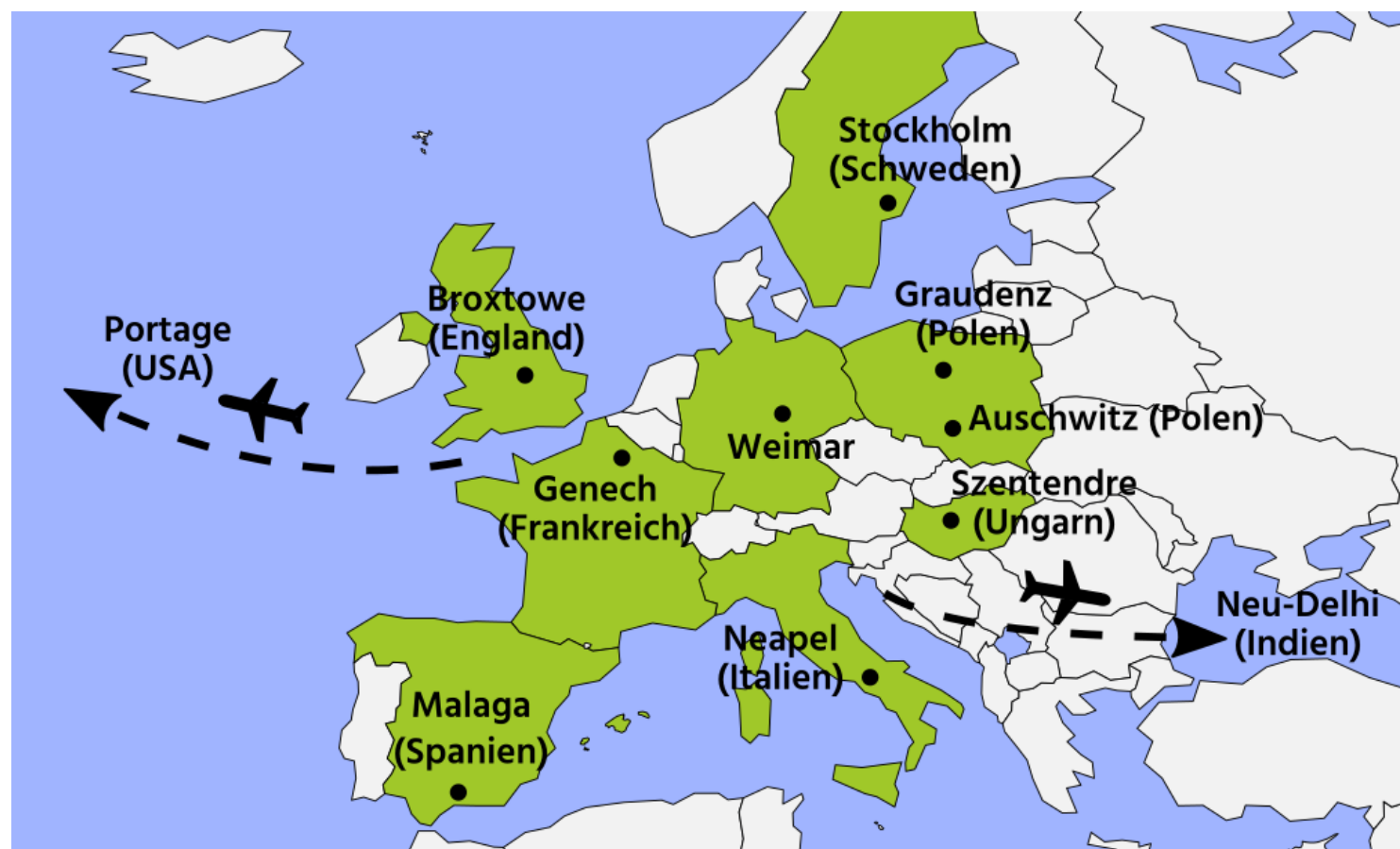


Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

UNSERE AUSTAUSCHFAHRTEN





Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

ANMELDETERMINE



- **Ab Mitte Februar** – genaue Termine stehen noch nicht fest.
- Bitte der Homepage bzw. der örtlichen Presse entnehmen.

DAS OBERSTUFENTEAM



Die drei Beratungslehrer/innen für
Ihren Jahrgang

- Sascha Weißer
- Anne Vogel
- Jens Hullermann



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

TIPPS FÜR EINEN ERFOLGREICHEN START



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

Aktive sonstige Mitarbeit
(Unterrichtsgespräch,
Gruppenarbeit, Projekte)



Bei Lücken im Basiswissen
nachfragen!



Vernetzung auch mit Mitschülern, um
Defizite zu beseitigen (zusätzlich:
Nachhilfebörse)

<https://sg-guetersloh.de/>

AKTUELLE INFOBROSCHÜRE: GYMNASIALE OBERSTUFE 2025



Potenziale entwickeln. Vielfalt schätzen.
Gemeinschaft gestalten.

- https://broschuerenservice.nrw.de/msb-duesseldorf/shop/Die_gymnasiale_Oberstufe_an_Gymnasien_und_Gesamtschulen_in_Nordrhein-Westfalen.#image-0
- Google: „Infobroschüre gymnasiale Oberstufe NRW“